

## Ações que irão decorrer no Agrupamento durante o corrente ano letivo

### Oficina de formação “Ser diretor de turma. Contar com a biblioteca escolar”

**Formadora:** Hermínia da Conceição Marques dos Santos

**Nº total de horas:** 50 horas (13 horas presenciais + 12 horas online + 25 horas trabalho autónomo)  
(2 créditos)

**Destinatários:** Todos os professores

**Local:** Escola Básica e Secundária do Vale de Ovil - Baião

#### **Calendarização das sessões:**

- \* 21/02/2018 - presencial, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 14/03/2018 - online, 15h00-19h00 (4 horas);
- \* 29/03/2018 - presencial, 09h30-12h30 (3 horas);
- \* 18/04/2018 - online, 15h00-19h00 (4 horas);
- \* 19/05/2018 - presencial, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 30/05/2018 - online, 15h00-19h00 (4 horas);
- \* 28/06/2018 - presencial, 14h30-17,30 (3 horas).

#### **Conteúdos:**

\* 1ª Sessão (presencial – 3 horas): Orientações curriculares, áreas transversais, projeto educativo e objetivos de aprendizagem. A gestão do currículo no contexto dos planos das turmas

\* 2ª Sessão (online – 4 horas): A leitura, a informação, a comunicação e a produção de conhecimento como condição de uma cidadania crítica, criativa, ativa e responsável. A educação para as literacias no contexto da sociedade do século XXI.

\* 3ª Sessão (presencial – 3 horas): Oportunidades para a articulação do currículo com a biblioteca escolar. O referencial Aprender com a biblioteca escolar – breve familiarização (exemplos de aplicação).

\* 4ª Sessão (online – 4 horas): Contextos, metodologias e práticas de integração de competências de literacia em projetos e atividades de ensino e aprendizagem. Programas e ações de desenvolvimento da formação leitora e das literacias: planificação, execução e avaliação colaborativa.

\* 5ª Sessão (presencial – 3 horas): A biblioteca escolar: Como lugar físico e virtual de diversificação e enriquecimento das fontes e recursos de informação de apoio ao currículo; como espaço de transversalidade para a inclusão escolar e social da competência digital.

\* 6ª Sessão (online – 4 horas): O apoio da biblioteca escolar à utilização de ferramentas colaborativas para gestão do conselho de turma, para dinamização de atividades da turma e para contacto com os encarregados de educação e outros.

\* 7ª Sessão (presencial – 4 horas): Apresentação e partilha de projetos de articulação curricular com a biblioteca escolar pelos formandos. Avaliação da ação.

**Trabalho autónomo (25 horas):** Os formandos irão aplicar os conteúdos abordados aos seus contextos curriculares, elaborando propostas de interação com a biblioteca escolar, tendo como base de Trabalho o Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”. A partir do Referencial, os formandos irão planear experiências pedagógicas colaborativas, envolvendo disciplinas e áreas transversais (como a Educação para a Cidadania), com vista a desenvolver os níveis de literacia dos alunos nos domínios da leitura, da informação e dos media, e a promover a autonomia, o espírito crítico e a iniciativa dos alunos. Será também solicitada aos formandos a apresentação de um portefólio com o trabalho realizado ao longo da formação.

### Curso de formação “Indisciplina - causas, prevenção e controlo”

**Formadoras externas:** Maria José Freitas Borges de Araújo / Cristina Maria de Almeida Mariz Azevedo Souza

**Nº total de horas:** 25 horas presenciais (1 crédito)

**Destinatários:** Todos os professores

**Local de realização:** Escola Básica e Secundária do Vale de Ovil - Baião

**Calendarização das sessões:**

- \* 25/06/2018, 10h00 - 13h00 e 14h30 - 17h30 (6 horas);
- \* 26/06/2018, 10h00 - 13h00 e 14h30 - 17h30 (6 horas);
- \* 02/07/2018, 10h00 - 13h00 e 14h30 - 17h30 (6 horas);
- \* 03/07/2018, 10h00 - 13h00 e 14h30 - 18h30 (7 horas).

**Conteúdos:**

1. Conceito de indisciplina - causas da indisciplina: - influência do meio familiar, social e económico; - relação professor/professor; - relação professor/aluno; - relação aluno/aluno; - relação sistema/professor/ aluno;

2. Prevenção da indisciplina: \* identificar o conflito; \* gerir o conflito; \* como evitar o conflito e tomada de decisão

3. Controlo da indisciplina: \* a disciplina/indisciplina – perspetiva dos professores e dos alunos; \*o bullying na escola; \* modelos e estratégias de mudança: - o clube dos mediadores; - o telefone da amizade; - o clube de teatro;

4. O papel da comunicação na superação dos conflitos: \* a organização da mensagem; \* a segurança na transmissão da mensagem; \* importância do feedback; \* as consequências positivas e negativas da intervenção

5. Estudo de caso.

### Curso de formação “Trabalho colaborativo”

**Formadora externa:** Lúcia Miranda / Ana Manuela Faria Salgado

**Nº total de horas:** 25 horas presenciais (1 crédito)

**Destinatários:** Todos os professores

**Local de realização:** Escola Básica e Secundária do Vale de Ovil - Baião

**Calendarização das sessões:**

- \* 24/01/2018, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 31/01/2018, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 07/02/2018, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 28/03/2018, 14h00-18h00 (4 horas);
- \* 29/03/2018, 09h30-12h30 e 14h30-17h30 (6 horas);
- \* 11/04/2018, 14h30-17h30 (3 horas);
- \* 02/05/2018, 14h30-17h30 (3 horas).

**Conteúdos:**

- Aprendizagem colaborativa versus aprendizagem cooperativa;  
- Características do trabalho colaborativo no contexto social e no contexto particular do trabalho docente;

- Potencialidades do trabalho colaborativo em contexto de sala de aula;

- Análise e observação conjunta de situações que potenciem a reflexão coletiva;

- Organização de trabalho prático a partir das propostas das metodologias participativas/ colaborativas que valorizem as experiências culturais dos alunos.