**Ficha de registo e avaliação das dimensões do desempenho[[1]](#endnote-1)**

Escola: Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil Código: 150216

**Quadro A - Identificação do Avaliado**

Nome do avaliado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Escalão da carreira docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_\_

Situação profissional: CIT/Quadro CIT/Termo Ano letivo em que termina o atual ciclo avaliativo \_\_\_\_\_\_\_\_

Departamento Curricular\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro B - Identificação do Avaliador**

Nome do avaliador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_\_\_\_ Condição de avaliador: Coordenador de Departamento Curricular

 Diretor Avaliador interno

**Quadro C - Avaliação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Científica e pedagógica | Pontuação |
| A.1 | Preparação e organização das atividades letivas |  |
| A.2 | Relação pedagógica com os alunos |  |
| A.3 | Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos |  |
| A.4.  | Observação de aulas [[2]](#endnote-2) |  |
|  | **Subtotal ii** |  |
| B | **Participação na Escola e relação com a comunidade** | **Pontuação** |
| B.1 | Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano Anual de atividades |  |
| B.2 | Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão |  |
| B.3 | Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação |  |
|  | **Subtotal** |  |
| C | **Formação contínua e desenvolvimento profissional** | **Pontuação** |
| C.1 | Autoformação, de acordo com o respetivo plano individual de formação |  |
| C.2 | Formação especializada ou ações de formação contínua, da iniciativa da escola ou da iniciativa individual do docente, enquanto formando ou formador, para atualizar e aprofundar os conhecimentos e competências profissionais |  |
|  | **Subtotal** |  |
|  | **Classificação final proposta (0,60 x A****[[3]](#endnote-3) + 0,20 x B + 0,20 x C)** |  |

O Avaliador Interno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Avaliação Final do Desempenho**

Classificação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Menção Qualitativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fundamentação da avaliação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aprovação pela Secção de Avaliação em: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinaturas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comunicação da Avaliação Final do Desempenho**

Tomei conhecimento

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura do Avaliado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Documento a ser preenchido pelo avaliador interno. [↑](#endnote-ref-1)
2. A preencher apenas nas situações em que houve lugar à observação de aulas. A avaliação da observação de aulas (A.4) é da competência do avaliador externo.

 [↑](#endnote-ref-2)
3. Havendo observação de aulas, a avaliação externa representa 70 % da percentagem prevista na dimensão científica e pedagógica. [↑](#endnote-ref-3)