



Sede: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil - Baião Cod. Esc. 345 702 NIPC 600 078 507

DGEstE- Direção de Serviços da Região Norte

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DIMENSÃO SOCIAL E HUMANA (ATITUDES E VALORES) - Anos iniciais de ciclo Ano letivo 2018/2019

Descritores operativos (Perfil do Aluno)	Evidências* (O aluno)	1° ano *	5º ano*	7º ano*	10º ano regular*	10º ano profissional*
Respeita-se a si mesmo e aos outros	Comunica com o professor/ colegas de acordo com o momento da aula Respeita espaços e materiais/ equipamentos	6%	4%	4%	2%	6%
Responsabilidade e integridade Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum	É pontual					
	Cumpre as regras estabelecidas Cumpre prazos na realização das					
	tarefas/trabalhos					
	<u> </u>					
Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Excelência e exigência Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros	Empenha-se no cumprimento das tarefas/atividades propostas	6%	4%	4%	2%	6%
	Traz o material necessário					
	Não desiste perante as dificuldades e esforça-se por ultrapassá-las					
	Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades					
Querer aprender mais	Está atento e concentrado	- 6%	4%	4%	2%	6%
Curiosidade, reflexão e inovação Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações	Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar					
	Participa de forma criativa					
	É proativo/tem iniciativa					
Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos	Respeita a diferença do outro	6%		4%	2%	6%
Cidadania e participação Negoceia a solução de conflitos	Procura consensos e soluções para a resolução de problemas		4%			
É interventivo, com iniciativa e empreendedor	Participa de forma organizada e pertinente					
Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito mútuo, livre escolha e bem comum	Tem autonomia na realização das tarefas/trabalhos	6%	4%	4%	2%	6%
	Respeita a opinião dos outros					
	Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros Querer aprender mais Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos Negoceia a solução de conflitos É interventivo, com iniciativa e empreendedor Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito	Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros Querer aprender mais Pensamento reflexivo, crítico e criativo Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com o professor/ colegas de acordo com o momento da aula Respeita a diversidade propostas Empenha-se no cumprimento das tarefas/atividades propostas Traz o material necessário Não desiste perante as dificuldades e esforça-se por ultrapassá-las Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades Está atento e concentrado Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Participa de forma criativa Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos Negoceia a solução de conflitos É interventivo, com iniciativa e empreendedor Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Perspeita a opinião dos outros Respeita a opinião dos outros Participa de forma organizada e pertinente Tem autonomia na realização das tarefas/trabalhos	Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros Querer aprender mais Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Comunica com o professor/ colegas de acordo com o momento da aula Respeita espaços e materiais/ epipate as portual Cumpre prazos na realização das tarefas/trabalhos Faz uma autoavaliação responsável Empenha-se no cumprimento das tarefas/atividades propostas Traz o material necessário Não desiste perante as dificuldades e esforça-se por ultrapassá-las Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades Está atento e concentrado Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Participa de forma criativa Procura consensos e soluções para a resolução de problemas É interventivo, com iniciativa e pertinente Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Persepeita a origião dos custros Compre prazos na realização das tarefas/trabalhos Expensita a origião dos confessor das custros.	Respeita-se a si mesmo e aos outros Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros Querer aprender mais Pensamento reflexivo, crítico e criativo Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e apolicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Comunica com o professor/ colegas de acordo com o promento da aula Respeita espaços e materialis/ equidades cumpre prazos na realização das tarefas/trabalhos Cumpre prazos na realização das tarefas/trabalhos Faz uma autoavaliação responsável Empenha-se no cumprimento das tarefas/atividades propostas Traz o material necessário Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades Está atento e concentrado Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Participa de forma criativa Procura consensos e soluções para a resolução de problemas É interventivo, com iniciativa e empreendedor Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito	Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as difficuldades Solidariedade com os outros Querer aprender mais Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com o momento da aula Respeita espaços e materials/equipamentos £ pontual Cumpre as regras estabelecidas Cumpre prazos na realização das tarefas/trabalhos Faz uma autoavaliação responsável Empenha-se no cumprimento das tarefas/atividades propostas Traz o material necessário Não desiste perante as dificuldades e esforça-se por ultrapassá-las Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades Querer aprender mais Está atento e concentrado Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Participa de forma criativa Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos Negoceia a solução de conflitos É interventivo, com iniciativa e empreendedor Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Pereneita a opinicia dos curtos Pereneita a opinião dos curtos Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito	Respeita-se a si mesmo e aos outros Age eticamente Age eticamente Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum Aspira ao trabalho bem feito, rigor e superação Perseverança perante as dificuldades Solidariedade com os outros Pensamento reflexivo, crítico e criativo Pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com o momento da aula Respeita espaços e materials/ equipamentos É pontual Cumpre prazos na realização das tarefas/trabalhos Faz uma autoavaliação responsável Empenha-se no cumprimento das tarefas/tividades propostas Traz o material necessário Não desiste perante as dificuldades e esforça-se por ultrapassá-las Colabora e apoia os colegas com mais dificuldades Querer aprender mais Está atento e concentrado Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Participa de forma criativa Procura de novas soluções e aplicações Respeita a diversidade e age de acordo com os princípios dos direitos humanos Negoceia a solução de conflitos É interventivo, com iniciativa e empreendedor Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, democracia, cidadania, equidade, respeito Despeita a anipião des outros Despeita a anipião des outros

^{*} A percentagem de cada parâmetro deve ser distribuída equitativamente por cada uma das evidências utilizadas. Se em cada período não for usada alguma das evidências, a percentagem será dividida pelas restantes evidências que integram o mesmo parâmetro.